

## **Положение о методическом объединении**

### **1. Общие положения**

1.1 Методическое объединение (МО) является структурным подразделением научно-методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, наставников и др.).

1.2 МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем - предметником (классным руководителем) высшей или первой квалификационной категории.

1.3 МО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.

1.4 Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с типом и видом образовательного учреждения и программой его развития.

1.5 Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются научно-методическим советом образовательного учреждения.

### **2. Цель и задачи**

2.1 Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем интеграции, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

2.2 Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечивать освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению образовательной деятельности;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики, ИКТ;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности**

3.1 Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2 Планирование и анализ деятельности.

3.3 Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

3.4 Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, НПК, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

3.5 Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

- 3.6 Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7 Утверждение аттестационного материала для промежуточного и итогового контроля в переводных и выпускных классах.
- 3.8 Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.
- 3.9 Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.10 Участие в аттестации педагогических работников.

#### **4. Структура и организация деятельности**

- 4.1 МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности.
- 4.2 Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, а также планами городского Управления образования, Министерства образования Иркутской области с целью расширения и привлечения научного потенциала данных учреждений к научно-методической работе.