

Положение о научно-методическом совете образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1 Научно-методический совет (НМС) – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью.

1.2 Научно-методический совет координирует работу подструктур службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3 При научно-методическом совете в образовательном учреждении, имеющем высокий потенциал творческой деятельности, может быть создан *экспертный совет* внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на научно-методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.

1.4 В школах, где проводится научно-исследовательская и экспериментальная работа, создается научно-методический совет; условием создания научно-методического совета является наличие квалифицированных кадров.

2. Цель и задачи

2.1 Цель деятельности научно-методического совета – обеспечить гибкость и оперативность научно-методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2 Задачи научно-методического совета:

-создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических, образовательных, информационно-коммуникационных технологий;

- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;

- широко информировать об опыте образовательного учреждения в СМИ с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности научно-методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1 Содержание деятельности научно-методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2 Содержание деятельности научно-методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1 Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2 Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3 Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4 Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендаций их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5 Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6 Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью; проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, предметных дней, недель, декад.

3.2.7 Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции научно-методической деятельности образовательного учреждения.

3.2.8 Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к общеобразовательному учреждению.

3.2.9 Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

4.1 Членами научно-методического совета являются руководители школьных методических объединений, кафедр; заместитель директора по научно-методической работе, руководители школьного научного общества учащихся, временных творческих групп, учителя-исследователи, а также приглашенные учащиеся, родители, лица из других учреждений образования, науки, культуры.

4.2 Во главе научно-методического совета стоит председатель – заместитель директора по научно-методической работе, который назначается директором.

4.3 В своей деятельности председатель НМС подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

4.4 Периодичность заседаний НМС не реже одного раза в четверть.