



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

Согласовано
Управляющим советом
26.12.2020 года, протокол № 3

Утверждено приказом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
от 28.12.2020 года № 376-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

Принято педагогическим советом
26.12.2020, протокол № 3

Усть-Илимск

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (далее соответственно – Положение, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также Федеральным Законом от 17.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Федеральным Законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» с изменениями от 8 июня 2020 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2000 года № 1884 (в редакции от 17.04.2021 года № 1728) «Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормативно-правовыми актами, регулирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля», утверждённым приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06 марта 2015 года № 155 (с изменениями - в редакции приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24 марта 2020 года № 239), основными общеобразовательными программами МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» (далее – образовательное учреждение), регулирующим периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок их осуществления, систему оценок и формы промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации, а также хранение в архивах

информации о результатах текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Определения, используемые в настоящем Положении:

оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, умений, навыков, компетенций, характеризующих учебные достижения обучающихся;

отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в баллах;

текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой;

промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, по итогам учебного периода.

итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимся образовательной программы соответствующего уровня (направленности) образования.

контрольно-измерительные процедуры – способ установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;

обучающийся, учащийся (в данном Положении употребляются как синонимы) – осваивающий общеобразовательную программу.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогам учебного периода.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю образовательной программы по итогам учебного года.

1.8. Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной её части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и является основанием для решения

вопроса о переводе обучающегося в следующий класс или допуске к итоговой, к государственной итоговой аттестации.

1.9. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, (дисциплине, модулю) образовательной программы по итогам учебного года.

1.10. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, сроки - образовательной программой, календарным учебным графиком.

1.11. Оценка образовательных результатов в ходе текущего контроля успеваемости учащихся и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с системно-деятельностным подходом к оценке образовательных результатов, уровневый подход к содержанию оценки и интерпретации результатов измерений, комплексным подходом к оценке образовательных достижений.

1.12. *Системно-деятельностный подход* к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

1.13. *Уровневый подход* служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока:

- общецелевой,
- «Выпускник научится»,
- «Выпускник получит возможность научиться».

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе – в форме промежуточной и итоговой аттестации.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения учащимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового.

Достижение базового уровня свидетельствует о способности учащихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

1.14. *Комплексный подход* к оценке образовательных достижений реализуется путём

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий),
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

1.15. В соответствии с требованиями ФГОС, достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку учащихся, а является предметом оценки эффективности образовательной деятельности образовательной организации. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних и внутренних мониторинговых исследований. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий.

1.16. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые представлены в программе формирования универсальных учебных действий. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

1.17. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- итоговую аттестацию по предметам в рамках государственной итоговой аттестации (регулируется федеральным законодательством).

1.18. Любое использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только в соответствии с Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

1. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (поурочный, диагностический) проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы (рабочую программу по учебному предмету, курсу (дисциплине, модулю), включая поурочный контроль и диагностический контроль.

Текущий контроль может осуществлять администрация и /или другой учитель, назначенный приказом директора МАОУ СОШ № 13 им. М.К.Янгеля.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником.

2.4. Текущий контроль усвоения содержания учебных программ учащихся может осуществляться в письменных, устных, практических и комбинированных формах.

Письменные формы: контрольные, самостоятельные, проверочные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование (в том числе онлайн-тестирование), графические работы на формате; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, эссе, диагностические работы.

Устные формы: устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; чтение, диалог, монолог; выразительное чтение (в том числе наизусть), творческие устные работы; защита реферата, доклада; семинары; аудирование.

Практические формы - практические, лабораторные работы, изготовление макетов действующих моделей, художественные работы.

Комбинированные формы - зачет; комплексная контрольная работа; учебный проект, учебное исследование; электронная презентация, концертные выступления, выставки, показательные выступления и другие.

2.5. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяется учителем. Для определения динамики учебных результатов учащихся учитель может использовать такие виды текущего диагностического контроля, как стартовый и тематический.

Стартовый контроль (стартовая проверочная работа) - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП.

Тематический контроль (тематическая проверочная работа) - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООП Школы по итогам изучения раздела, темы программы учебного курса, учебного предмета, курса внеурочной деятельности или итогам изучения учебного материала в учебной четверти, в учебном полугодии.

По плану текущего года или внепланово может осуществляться *административный контроль* в письменной, устной или комбинированной формах (административная проверочная работа), подразумевающая проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООП, а также в форме наблюдения за учебной деятельностью учащихся, анализа статистических данных текущей успеваемости и динамики учебных достижений учащихся.

2.6. Учащиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся информируются о проведении тематической проверочной работы не позднее, чем за одну неделю до её проведения.

2.7. Контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

2.8. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени двух уроков, занятий (не более 80 минут).

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, отметками по пятибалльной шкале: 2 (ниже базового уровня), 3 (базовый уровень), 4 (выше базового уровня), 5 (высокий уровень). Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (зачет, незачет).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.10. При изучении элективных и факультативных курсов, а также таких предметов, как основы религиозных культур и светской этики (по модулям), основы духовно-нравственной культуры народов России, применяется зачетная система оценивания.

Допускается применение учителем зачетной системы оценивания по предметам образовательной области «Искусство» на базовом уровне во 2-3 классах, а также по отдельным темам в других классах как на базовом, так и на углублённом уровнях изучения музыки и изобразительного искусства.

Зачётная система оценивания может применяться при оценке текущей успеваемости учащихся по физической культуре по показаниям здоровья, учащимся с инвалидностью.

Учащиеся, освобождённые от занятий физической культурой, оцениваются по изучению теоретического материала по предмету.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, работу над ошибками, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, где фиксируются даты всех проведенных уроков; тема и форма текущего контроля, содержание пройденного материала, домашнее задание; отметки об отсутствующих на уроке.

Дата текущего контроля при письменной форме должна соответствовать дате проведения; при устной форме, осуществляемой учителем в течение нескольких уроков, дата текущего контроля определяется условно любым учебным днем.

2.13. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости учащихся

как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.15. Исправление результатов тематических проверочных работ текущего контроля обучающимися разрешается по согласованию учащегося с учителем. Передача темы разрешается не более одного раза.

2.16. Текущий контроль учащихся, пропустивших по уважительной причине тематические проверочные работы, осуществляется в индивидуальном порядке с продлением периода текущего контроля. Если учащийся отсутствовал по уважительной причине, ему предоставляется возможность выполнения тематической проверочной работы в течение первых 2-х недель после выхода на учебу. Отметка, полученная за выполненную тематическую проверочную работу, выставляется в ту же графу рядом с отметкой об отсутствии. Если учащийся пропускает тематическую проверочную работу без уважительной причины, то он обязан выполнить данную работу накануне, либо на следующем уроке.

2.17. Текущий контроль успеваемости учащихся, пропустивших по уважительной причине 70 и более % учебного времени в течение четверти или полугодия, осуществляется в индивидуальном порядке (в том числе через организацию обучения по индивидуальным учебным планам, выполнение тематических проверочных работ, продления периода текущего контроля учащихся в четверти и полугодии).

2.18. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), оформляется приказом директора Школы в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по учебным предметам, включенным в этот план.

2.19. Обучающиеся, которые временно проходили обучение в лечебно-оздоровительных, реабилитационных и иных общеобразовательных организациях, аттестуются по результатам их аттестации в четверти (полугодии) в этих учебных заведениях.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» - механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ), реализуется на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.3. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю основных общеобразовательных программ по итогам каждого учебного года (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в учебном году) во всех классах на уровнях начального общего (кроме первого класса), основного общего и среднего общего образования.

3.5. Контрольно-измерительные процедуры промежуточной аттестации представлены в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» двумя видами:

- оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках промежуточной аттестации с использованием аттестационного испытания;

- оценка результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках промежуточной аттестации без использования аттестационного испытания.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, отметкой - количественным выражением учебных достижений учащихся в баллах по пятибалльной шкале: 2 – ниже базового уровня, 3 – базовый уровень, 4 – выше базового уровня, 5 – высокий уровень. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного (зачёт) либо неудовлетворительного (незачёт) результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.7. **Для оценки предметных и метапредметных результатов** в рамках промежуточной аттестации учащихся могут использоваться следующие **формы аттестационных испытаний**:

- 1) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- к письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

2) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

3) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

4) иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год, в том числе:

на уровне начального общего образования

- годовая комплексная контрольная работа (4 класс),
- просмотры-выставки работ обучающихся по изобразительному искусству (2-4 классы),
- концертные выступления (совместные или индивидуальные, 2-4 классы);
- другие;

результаты федерального или регионального мониторинга, всероссийской проверочной работы в 4 классе могут быть зачтены, если они проводятся в конце учебного года (апрель-май), в качестве аттестационного испытания в рамках промежуточной аттестации, если иное не определено федеральными или региональными нормативно-правовыми актами;

на уровне основного общего образования

- годовые комплексные контрольные работы в 6, 8 классах;
- просмотры-выставки работ обучающихся по изобразительному искусству в 7, 9 классах;
- концертные выступления (совместные или индивидуальные) в 7, 9 классах;

на уровне среднего общего образования

- годовые письменные контрольные работы по профильным предметам;
- просмотры-выставки работ учащихся по технологии, профессиональной подготовке;
- другие;

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов, исследований в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, концертах, выставках, фестивалях иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

В качестве поощрения могут быть освобождены от аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по отдельным предметам учащиеся за успехи в учебе, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

3.8. *Формами аттестационных испытаний* в рамках промежуточной аттестации учащихся ***для формирования диагностической оценки метапредметных результатов и саморефлексии личностного роста учащегося***

на уровне начального общего образования

- публичный творческий отчёт об учебных и внеучебных достижениях и (или) презентация портфолио учебных и внеучебных достижений (2-4 класс);
- творческая диагностическая работа «Мой образ выпускника Школы Мира Миров» (4 класс);

на уровне основного общего образования

- публичный творческий отчёт об учебных и внеучебных достижениях или презентация портфолио учебных и внеучебных достижений в 5-9 классах;
- творческая работа «Мой имидж выпускника Школы Мира Миров» (9 класс);
- презентация результатов индивидуального проекта (учебное исследование, творческий проект);

на уровне среднего общего образования

- публичная презентация результатов индивидуального проекта учащегося по выбранному предмету, предметной области, смежным предметным областям, направлению профессиональной ориентации;
- творческий отчёт (презентация) об учебных и внеучебных достижениях;
- творческая работа «Мой портрет выпускника Школы Мира Миров» (диагностическая процедура).

3.9. При использовании аттестационного испытания результат процесса оценивания предметных и метапредметных результатов фиксируется отметкой - количественным выражением учебных достижений учащихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в баллах по пятибалльной шкале.

Итоговая годовая отметка как результат промежуточной аттестации выставляется как средняя арифметическая отметок в баллах за учебные периоды (четверти – во 2-9 классах, полугодия – в 10-11 классах) и отметки за аттестационное испытание.

Итоговая отметка в баллах за учебную четверть, полугодие является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть, полугодие.

3.10. При отсутствии аттестационного испытания на уровне начального общего образования (2-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) годовая оценка определяется отметкой в баллах как средняя арифметическая итоговых отметок в баллах за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

3.11. При отсутствии аттестационного испытания на уровне среднего общего образования годовая оценка определяется отметкой в баллах как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные полугодия (итоговая отметка в баллах за учебное полугодие является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебное полугодие).

3.12. Личностные результаты оценке не подлежат. Допустимо использовать только персонифицированные данные динамики достижений учащихся для диагностической оценки образовательной деятельности педагога, команды педагогов, образовательного учреждения.

3.13. Результаты годовой промежуточной аттестации являются основанием для перевода учащихся 2-8 и 10 классов в следующий класс, основанием для допуска учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации учащихся четвертых классов засчитываются в качестве итоговой. Обучающиеся 4 классов, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной и/или итоговой аттестации, в следующий класс (на следующий, основной, уровень общего образования) не переводятся.

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (9 класс) и на уровне среднего общего образования (11 класс) определяется федеральным законодательством.

3.14. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и расписанием. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены приказом директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому;
- для обучающихся в форме семейного образования и самообразования;
- для обучающихся в заочной и очно-заочной форме обучения;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.18. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4. Порядок и условия ликвидации академической задолженности обучающихся

4.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность и переведённые, в связи с этим, в следующий класс условно, обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время болезни обучающегося и время каникул, а также других перерывов в организации образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», связанных с чрезвычайными ситуациями.

4.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его на каникулах. Как правило, процедура ликвидации академической задолженности осуществляется в следующие сроки: первый раз – октябрь-ноябрь, второй раз – декабрь-январь следующего с момента образования академической задолженности учебного года. Сроки могут быть изменены, в связи с болезнью учащегося или другими чрезвычайными обстоятельствами.

4.3. График (расписание) промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается директором МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» и доводится до сведения совершеннолетнего обучающегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не позднее 10 дней до начала повторной промежуточной аттестации.

4.4. В первый раз повторную промежуточную аттестацию проводит учитель, для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» создается комиссия.

4.5. По результатам повторной промежуточной аттестации составляется протокол, первый раз за подписью учителя, второй раз – за подписью членов комиссии.

4.5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации

4.6. Обучающиеся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

4.7. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся получающих образование в форме семейного образования и самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

5.2. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» бесплатно.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

5.4. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», их родители (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

5.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.6. Лица, желающие пройти промежуточную аттестацию, их родители (законные представители) должны подать заявление о зачислении в качестве экстерна в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае допуск к промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.7. По заявлению экстерна МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» вправе установить индивидуальный (досрочный) срок проведения промежуточной аттестации.

5.8. Организация и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме

семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации с использованием аттестационных испытаний создаются особые условия, учитывающие особенности здоровья учащихся (уровень и характер заданий, помещение, режим выполнения и т.д.). Время выполнения работы в рамках аттестационного испытания может быть увеличено в 1,5- 2 раза.

6.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья допускается проведение промежуточной аттестации только с применением среднего балла текущей успеваемости (без аттестационных испытаний).

6.3. Система оценки результатов освоения адаптированной основной образовательной программы базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности.

7.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности оцениваются в рамках промежуточной и итоговой аттестации в системе «зачёт» - «незачёт».

7.2. Для оценки предметных и метапредметных результатов в рамках промежуточной аттестации учащихся по курсу внеурочной деятельности аттестационные испытания могут, по усмотрению педагога, проводиться в форме собеседования, соревнований, показательных выступлений, творческих работ, презентаций, концертов, изготовление моделей, защиты проектов и других форм, определяемых рабочей программой курса.

7.3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности могут оцениваться без аттестационного испытания по результатам педагогического наблюдения деятельности учащихся на внеурочных занятиях.

7.4. Для диагностической оценки метапредметных результатов и саморефлексии личностного роста учащегося используется технология портфолио, публичный творческий отчёт об учебных и неучебных достижениях учащихся и другие формы, определяемые для промежуточной аттестации по основной общеобразовательной программе. Личностные результаты оценке не подлежат.

8. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации

6.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в электронном журнале.

6.2. Родителям (законным представителям) учащегося направляется письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной

аттестации, и рекомендации педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации

7.1. Хранение в архивах информации о результатах текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

7.2. Информация о результатах промежуточной аттестации в электронном виде (электронный журнал) хранится в течение пяти лет.

7.3. Итоговые ведомости из электронного журнала распечатываются и хранятся в архиве МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на бумажных носителях 75 лет.

7.4. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, выпускники МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» вправе запросить информацию о своей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и получить её.

8. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

8.1. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации, вправе обжаловать указанные результаты.

8.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.3. Заявление подается в письменном виде с указанием информации:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

8.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

8.6. В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, администрация МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» должна:

- определить порядок и сроки повторного прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены;
- при этом до проведения повторного контроля академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение по итогам повторной аттестации в соответствии с принятой системой оценивания в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

9. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

9.1. Права и обязанности обучающихся.

9.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на аргументированную самостоятельную оценку своих достижений и трудностей;
- на представление результатов своей деятельности во всех сферах школьной жизни в форме «портфеля достижений»;
- на публичную защиту (представление, презентацию) своих достижений;
- на ошибку и время на ее устранение.

9.1.2. Обучающиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;
- овладеть способами оценивания, принятыми в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;
- иметь специальные тетради для выполнения самостоятельных, контрольных, комплексных и т.п. работ (или иные принятые в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» специально организованные подборки работ, в том числе подборки собственных художественных работ для демонстрации на промежуточной и (или) итоговой аттестации), в которых отражается контрольно-оценочная деятельность обучающегося.

9.2. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

9.2.1. Родитель (законный представитель) имеет право:

- знать о способах оценивания в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»;
- получать актуальную и достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя в согласованные сроки по поводу проблем, трудностей и путей их преодоления их у своего ребенка.

9.2.2. Родитель обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- соблюдать правила оценочной безопасности;

- контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашних заданий;

- обеспечить контроль ликвидации учащимся задолженностей (например, неудовлетворительных отметок по предмету за учебный период) при их наличии;

- обеспечить наличие у своего ребенка специальных тетрадей для выполнения самостоятельных, контрольных, комплексных и т.п. работ (или иных принятых в образовательной организации специально организованных подборок работ), в которых отражается контрольно-оценочная деятельность ученика;

- посещать родительские собрания, групповые консультации, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

9.3. Права и обязанности учителя.

9.3.1. Учитель имеет право:

- на свое аргументированное оценочное суждение по поводу работы учащихся;

- на обращение за помощью к психологу, родителям;

- устанавливать сроки, виды и формы текущего контроля, использовать способы оценивания в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и настоящим Положением.

9.3.2. Учитель обязан:

- знать и использовать виды, формы, способы оценивания результатов в соответствии с данным Положением;

- соблюдать правила оценочной безопасности;

- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;

- оценивать деятельность учащихся после совместно выработанных критериев оценки данной работы с учетом того, что оценка учащихся должна предшествовать оценке учителя;

- вести учет продвижения учащихся в электронном журнале;

- доводить до сведения родителей достижения и успехи учащихся через систему электронных журналов (в исключительных случаях иным способом);

- аргументированно оценивать учащихся относительно их собственных возможностей и достижений.

9.4. Права и обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

9.4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет право:

- на знакомство с материалами текущего контроля,

- на самостоятельную разработку контрольно-измерительных материалов, предназначенных для административных проверочных работ текущего контроля обучающихся, а также привлечение к этой работе руководителя МО, учителей, педагогических работников других образовательных организаций.

9.4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан:

- довести до сведения участников образовательного процесса сроки, формы проведения промежуточной аттестации;

- составить совместно с учителями и утвердить расписание административной проверочной работы;

- проверить готовность и соответствие требованиям стандарта контрольно-измерительных материалов, подготовленных учителями для административной проверочной работы обучающихся;

- представить анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся на педагогическом совете.

9.5. Ответственность сторон.

9.5.1. При нарушении порядка оценивания результатов текущего контроля или промежуточной аттестации одной из сторон образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля» с целью защиты своих прав, и, в дальнейшем, при необходимости в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.5.2. Нарушение правил оценочной безопасности является предметом административного разбирательства и общественного порицания.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

10.2. Ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право Управляющий совет, педагогический совет МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

10.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля». До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.