

Анализ диагностической работы по физике (в формате ОГЭ)

МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

Класс 10а

Дата проведения 06. 10. 2020г.

Цель: определить уровень общеобразовательной подготовки, успеваемость и качество знаний обучающихся 10 класса, полученные по завершению освоения общеобразовательной программы основного общего образования по физике.

Задача: провести анализ результатов диагностической работы; сравнить с годовыми (2019-2020 учебный год) оценками обучающихся; выявить пробелы в знаниях.

В работе были представлены задания (1-16,18-20) базового уровня и задания (17, 21-25) повышенного уровня сложности по всем четырём разделам курса физики: механика, тепловые явления, электрические явления, законы сохранения энергии.

Результаты диагностической работы по физике 10 класс

Всего в группе	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
13	11	0	2	8	1	91%	18%	18	3

Сравнение итоговой оценки за год и оценки диагностического среза

Подтвердили год. оценку	Не подтвердили год. оценку	Из них выше год. оценки	Из них ниже год. оценки
2	9	0	9
18%	81%	0	100%

Индивидуальные результаты

№ задания	Данила	Кирилл	Никита	Ростислав	Вячеслав	Марат	Тимур	Владислав	Ирина	Владислав	Александр	% выполнения задания
1	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	63
2	+	-	-	+	-	+	+	+	-	+	-	54
3	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+	-	36
4	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	90
5	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	36
6	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	18
7	-	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	36
8	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	36
9	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	27
10	-	-	+	+	+	-	+	-	-	+	-	45
11	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	90
12	-	+	-	-	-	+	-	+	+	+	+	54
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100
14	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	72
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	90
16	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	81
18	+	-	+	+	+	+	-	+	-	+	+	72

19	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	81
20	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	36
17	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	27
21	-	-	+	+	-	-	+	-	+	-	+	45
22	-	-	-	+	-	+	-	-	+	-	+	36
23	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	27
24	-	-	-	+	-	-	-	-	+	+	-	24
25	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	18
балл	13	13	16	24	13	20	20	13	10	29	17	
оценка	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	

Анализ результатов диагностической работы:

- учащиеся хорошо усвоили материал по темам: колебательное движение, электризация тел, магнитное поле, механическое движение, силы в природе;
- владеют на хорошем уровне понятиями: величина, единицы измерения, приборы измерения;
- на хорошем уровне выполнены задания 4, 11, 13, 14,15, 16, 18, 19
- удовлетворительный уровень по темам: ядерные реакции, электрические схемы, оптика;
- затруднения вызвали задания 3, 5, 7, 8, 9, 20;

Проблемы возникали практически по всем указанным темам физики. Причиной таких результатов является:

- невнимательное прочтение задания учащимися, осмысление его, понятие;
- незнание формул, законов, некоторых понятий;
- влияние дистанционного обучения (4 четверть 9-го класса), так как оно может иметь как положительное значение, так и отрицательное;
- работу писали все учащиеся вне зависимости от того, выбирали они физику для сдачи ОГЭ или нет, но учитывался выбор учащимися физико-математический профиль в 10 классе..

В связи с этим необходимо:

- провести работу над ошибками, которые допустили учащиеся при выполнении работы;
- обеспечить регулярное повторение наиболее сложных для понимания учащимися тем: оптика, ядерная физика, механика, законы сохранения;
- провести индивидуальные занятия и консультации с учащимися, испытывающими затруднения в изучении определенных тем для восполнения знаний;
- для устранения пробелов в знаниях, закрепления знаний и осуществления текущего контроля в работе использовать тестовые технологии в формате ЕГЭ;
- на элективных курсах больше времени уделять решению сложных задач, задач практической направленности;
- включить в планы уроков пятиминутки для повторения основных понятий, терминов и формул.

Учитель физики Николаева С. Н.