

Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
Наличие устройства (компьютер или планшет, ноутбук, смартфон)	Есть	Нет	Есть	Нет
Возможность выхода в Интернет	Есть	Есть	Нет	Нет
Используемые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебники и пособия на бумажных носителях; ✓ учебники и пособия в электронном формате; ✓ электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру» и пр.); ✓ федеральные и региональные образовательные телеканалы; ✓ платформы для организации онлайн-уроков 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ образовательные телеканалы; ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе); ✓ инструкции для учащегося по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю; ✓ образовательные телеканалы. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ образовательные телеканалы; ✓ инструкции для учащегося по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю <i>(передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по</i>

				<i>почте или в школе в установленные дни).</i>
Организация учебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ дистанционных уроки (видеоконференции); ✓ электронные уроки (ссылки, списки ссылок на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); ✓ уроки на образовательных телеканалах; ✓ самостоятельная работа учащегося. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; ✓ просмотр уроков на образовательных телеканалах; ✓ ведение записей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная работа учащегося в соответствии с инструкциями; ✓ выполнение офлайн-заданий; ✓ уроки на образовательных телеканалах. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); ✓ просмотр уроков на образовательных телеканалах; ✓ ведение записей.