



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

СПРАВКА

по результатам всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 учебном году в 4 классах

Срок проведения апрель 2019г.

Основание проведения проверки: приказ Федеральной службы по надзору от 29.01.2019г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.02.2019 № 88-мр «О проведении ВПР и НИКО в Иркутской области в 2019 году», приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 218 от 27.03.2019 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», приказ директора МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» от 28.03.2019г. № 234 «О проведении ВПР в 2019 году»

Наименование проверяемого объекта, субъекта: результаты ВПР обучающихся 4 классов

Предмет проверки: соответствие результатов ВПР обучающихся 4 классов с результатами оценивания за 3 четверть.

Цель проверки: определить уровень сформированности предметных УУД по окончании 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру.

Вид проверки: внешняя экспертиза, плановая.

Проверяющий: Бондарева Наталья Дмитриевна, заместитель директора по УВР.

В ходе проверки изучены результаты ВПР и результаты промежуточной аттестации за 3 четверть обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру.

В ходе проверки установлено:

Всероссийские проверочные работы в 4 классах в 2018-2019 учебном году проводились в соответствии с графиком по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Всего на параллели обучается 73 учащихся. Это число варьировалось в зависимости от дня проведения ВПР в связи с болезнью и другими уважительными причинами учащихся.

Результаты ВПР 4 классов:

| Предмет | Приняли участие в ВПР | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество знаний |
|----------------|-----------------------|---|----|----|----|--------------|-----------------|
| Русский язык | 69 | 1 | 15 | 36 | 17 | 98,5 | 76,8 |
| Математике | 70 | 0 | 10 | 45 | 15 | 100 | 85,7 |
| Окружающий мир | 67 | 0 | 7 | 47 | 13 | 100 | 89,5 |

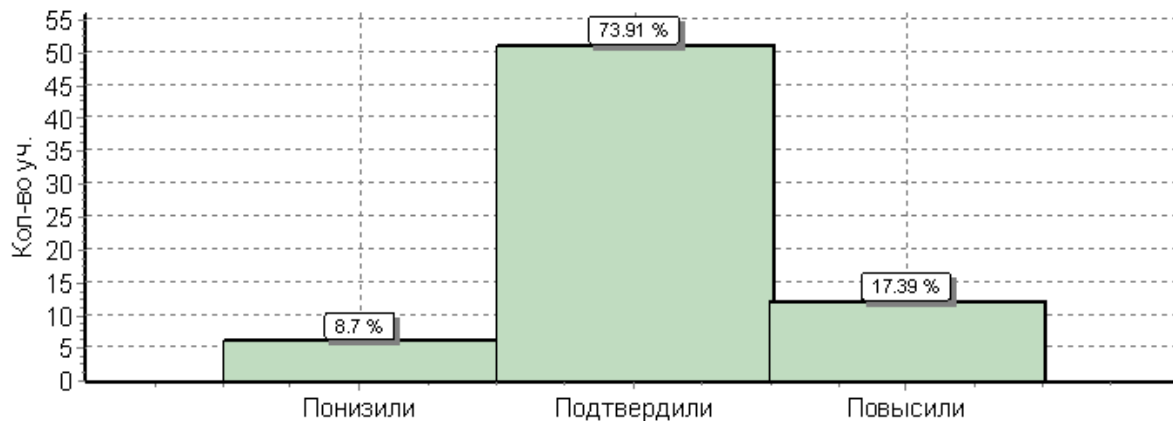
Таким образом, все обучающиеся справились с работами по математике и окружающему миру, один учащийся получил неудовлетворительный результат по

русскому языку. Самое высокое качество знаний по окружающему миру, ниже результат по русскому языку.

В целом результаты успеваемости и качества знаний по школе выше чем городские и региональные показатели.

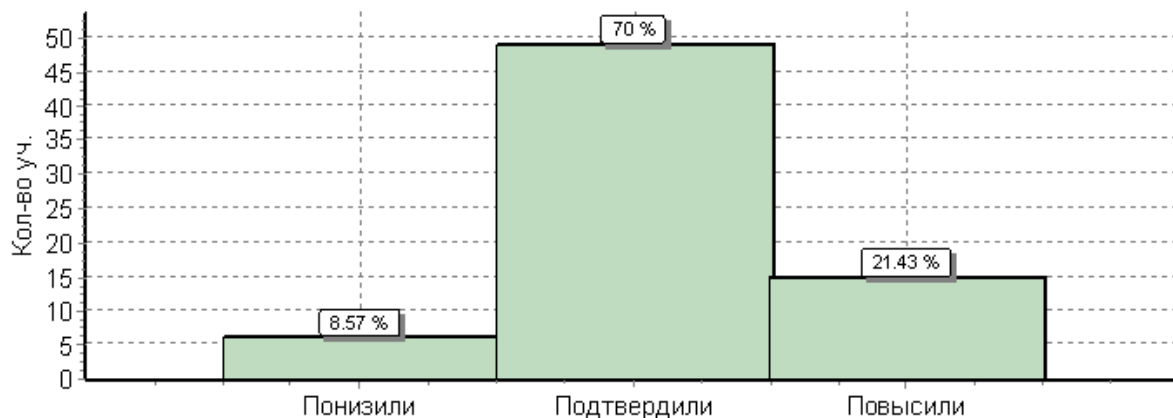
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 четверть:

По русскому языку:



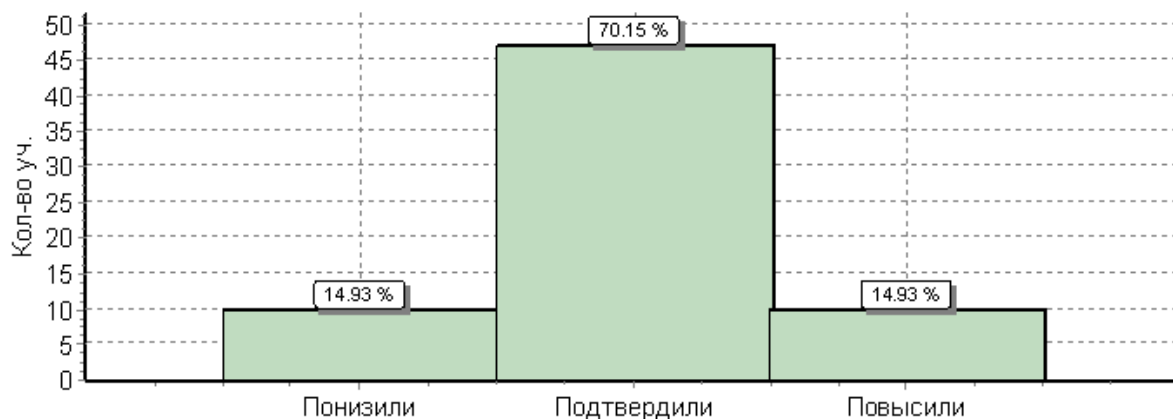
По русскому языку 73,91% учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. 8,7% понизили и 17,39% повысили свои результаты.

По математике:



70% учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть по математике. 8,57% понизили и 21,43% повысили свои результаты.

По окружающему миру:



По окружающему миру 70,15% подтвердили свои оценки за 3 четверть, 14,93% понизили и 14,93 повысили свои результаты.

Анализируя педагогическую деятельность коллектива необходимо отметить, что работа направлена на получение объективного результата обучающимися, что подтверждается результатами внутренней и внешней экспертизы. Полученные результаты ВПР четвероклассников школы превышают городские и областные значения. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок за 3 четверть у более 70% учащихся по всем предметам подтверждает уровень освоения программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Следует отметить, что повысили уровень в среднем от 15 до 21% учащихся. Но все же от 8,5 до 14% понизили свои результаты.

Таким образом, наблюдается соответствие результатов ВПР в сравнении с отметками за 3 четверть по всем предметам более 70%.

Рекомендации:

1. Для достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС обратить внимание на следующие блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться), по которым более 50% учащихся не справились с заданиями:

а) по русскому языку:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

б) по математике:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- решать задачи в 3–4 действия;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- умение решать текстовые задачи;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

в) по окружающему миру:

- на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

2. Учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР в 4 классах на заседании ШМО начальных классов.

3. Учителям-предметникам провести коррекционную работу по результатам ВПР в течение мая.