



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

СПРАВКА

**по результатам диагностических работ
в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
2020-2021 учебный год**

Дата: 29.09.2020г. -06.10.2020г.

Предметы: русский язык, математика, физика, обществознание.

Цель – определить уровень общеобразовательной подготовки, успеваемость и качество знаний обучающихся 10 класса, полученные по завершении освоения образовательных программ основного общего образования по русскому языку, математике, физике и обществознанию.

Задача: провести сравнительный анализ результатов диагностической работы и годовых оценок обучающихся. Выявить пробелы в знания, типичные ошибки.

В сентябре-октябре 2020года прошли диагностические работы в 10 классе по русскому языку, математике, физике и обществознанию. Учителями-предметниками проведен анализ диагностических работ. Итоги рассмотрены на онлайн-совещании при директоре. Анализ результатов показал недостаточную подготовку обучающихся по физике (успеваемость 90%, качество знаний 18%) и обществознанию (успеваемость 63% и качество знаний 9%). Низкое качество знаний по русскому языку (качество знаний 45,5%, при 100% успеваемости). По математике (успеваемость 91,3% и качество знаний 35%) результаты удовлетворительные. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- низкое качество знаний по русскому языку (ниже, чем в среднем по городу на 8%);
- недостаточная результативность работы учителя физики (успеваемость ниже городских показателей на 4%, качество знаний ниже на 28%);
- очень низкие результаты по обществознанию (успеваемость ниже, чем в городе на 12%, качество знаний на 17%).

Результаты диагностических работ сентябрь-октябрь 2020г.

Предмет	МАОУ «СОШ №13 им. М.К.Янгеля»		Город Усть-Илимск	
	Успеваемость %	Качество знаний%	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100	45,5	96	53
Математика	91,3	35	72	27
Обществознание	63,64	9,09	75	26
Физика	90	18	94	44

Показатели по итогам 2019-2020 учебного года:

Предмет	9 классы 2019 – 2020уч.г.		5-11 классы 2019 – 2020уч.г.	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык	100	40,62	99,74	53,22
Математика (алгебра)	100	46,8	99,14	49,35
Обществознание	100	68,75	100	85,71
Физика	100	54,68	99,57	51,93

Проанализировав таблицы можно сделать следующие выводы:

- по русскому языку качество знаний диагностической работы выше, чем качество знаний девятиклассников в прошлом году на 4,88%, но ниже чем по школе в целом по предмету и по диагностической работе в среднем по городу Усть-Илимску;
- по математике качество знаний по результатам диагностической работы ниже, чем по итогам года 9-х классов на 11,8% и ниже, чем в целом по предмету, но выше чем результаты диагностической работы в среднем значении по городу Усть-Илимску;
- по обществознанию и физике результаты диагностической работы очень низкие как в сравнении с результатами по школе, так и с результатами по городу.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка, математики, физики, обществознания 10 класса:

- провести анализ уровня сформированности проверяемых умений, определить наиболее существенные затруднения у учащихся, организовать работу по коррекции пробелов знаний учащихся с низким академическим потенциалом и повышению качества знаний учащихся,
- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ДР, индивидуальные результаты каждого учащегося, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий;
- скорректировать содержание текущего, тематического контроля (тестирование, контрольные, самостоятельные лабораторные, практические работы с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- организовать работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и во внеурочное время,
- использовать дифференцированный подход в процессе обучения;
- представить анализ результатов диагностических работ в 10 классе на заседании предметных ШМО.

2. Руководителям предметных ШМО:

- учесть в плане работы результаты региональной диагностики по русскому языку, математике, физике и обществознанию,
- разработать рекомендации и мероприятия по повышению качества образовательных результатов,
- провести отбор педагогических технологий, способов и методов для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся 10 класса.

3. Администрации:

- обеспечить контроль за преподаванием русского языка, обществознания и физики, математики в 10 классе,
- обеспечить контроль за выполнением программ по предметам,
- обеспечить контроль за деятельностью классного руководителя 10 класса по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах диагностических, мониторинговых, контрольных работ и ходе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 году,

- провести административные контрольные работы с использованием КИМ ЕГЭ с целью выявления уровня обученности по предметам,
- организовать участие десятиклассников во ВПР в апреле с целью выявления уровня знаний обучающихся по предметам,
- повысить уровень педагогического мастерства учителей-предметников через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах обучающихся вебинарах.
- организовать обмен опытом через взаимопосещение уроков, участие в педагогических конкурсах и научно-практических конференциях.

Ожидаемые результаты:

1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
2. Повышение результативности мониторинговых исследований обучающихся 10 класса.
3. Повышение успеваемости и качества знаний учащихся 10 класса по русскому языку, математике, физике и обществознанию.
4. Получение всеми выпускниками документов о среднем общем образовании.
5. Высокие результаты на ГИА 2022г. (не ниже чем в среднем по городу)
6. По итогам годовой промежуточной аттестации в 10 классе иметь 100% уровень успеваемости и качество знаний не ниже средних показателей по городу Усть-Илимску.
7. Профессиональный рост учителей-предметников.

16.11.2020г.

Заместитель директора Н.Д. Бондарева