Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий

	Модель 1	Модель 2	Модель 3	Модель 4
Наличие устройства (компьютер или планшет, ноутбук, смартфон)	Есть	Нет	Есть	Нет
Возможность выхода в Интернет	Есть	Есть	Нет	Нет
Используемые ресурсы	✓ учебники и пособия на бумажных носителях; ✓ учебники и пособия в электронном формате; ✓ электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру» и пр.); ✓ федеральные и региональные образовательные телеканалы; ✓ платформы для организации онлайн-уроков	✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ образовательные телеканалы; ✓ инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.	✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе); ✓ инструкции для учащегося по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю; ✓ образовательные телеканалы.	✓ учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях; ✓ образовательные телеканалы; ✓ инструкции для учащегося по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю *(передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по*

				почте или в школе в установленные дни).
Организация учебной деятельности	✓ дистанционных уроки (видеоконференции); ✓ электронные уроки (ссылки, списки ссылок на тренажеры, ссылки на видеозаписи уроков, подкасты); ✓ уроки на образовательных телеканалах; ✓ самостоятельная работа учащегося.	✓ самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; ✓ просмотр уроков на образовательных телеканалах; ✓ ведение записей.	✓ самостоятельная работа учащегося в соответствии с инструкциями; ✓ выполнение офлайн-заданий; ✓ уроки на образовательных телеканалах.	✓ самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); ✓ просмотр уроков на образовательных телеканалах; ✓ ведение записей.