

Положение
о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»
учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и
Усть-Илимского района

Раздел 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводится при поддержке филиала АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске, филиала АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимском районе, филиала «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант» в г. Усть-Илимске.

3. Цель конкурса: содействие государственной образовательной политике в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Конкурс на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» направлен на выявление и поддержку учащихся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, обладающих высоким уровнем интеллектуального развития, творческих способностей, социальных компетенций, и стремящихся к достижению высоких академических результатов, к активному участию в социально-значимой деятельности, к собственному развитию и позитивному социальному преобразованию - кандидатов на включение в кадровый резерв филиала АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске и филиала АО «Группа Илим» в Усть-Илимском районе.

5. В Конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» могут принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района в возрасте от 15 до 18 лет. На момент регистрации участнику должно быть полных 15 лет.

6. Общий стипендиальный фонд Конкурса составляет 500 000 рублей. Устанавливается следующее количество и размеры стипендий: одна первая стипендия в размере 50 000 рублей; две вторых стипендии в размере 40 000 рублей каждая; три третьих стипендии в размере 30 000 рублей каждая; две специальных стипендии филиала АО «Группа Илим» в размере 30 000 рублей по итогам защиты проектов.

7. Устанавливаются поощрительные стипендии для участников, показавших высокий рейтинговый уровень (не менее 50% от максимального), а так же для участников, получивших высокий балл по итогам конкурса проектов (представивших оригинальные проекты или проектные идеи). Количество и размер поощрительных стипендий определяются Советом по проведению Конкурса.

8. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования Администрации города Усть-Илимска при участии муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее соответственно - Управление образования, Центр детского творчества), МКУ «ЦРО».

9. Информирование учащихся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района о проведении Конкурса осуществляется посредством размещения информации на официальном сайте органов управления образования и официальных сайтах общеобразовательных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах в образовательных учреждениях, на классных часах, в группах в социальных сетях.

10. В рамках Конкурса в Центре детского творчества реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Энергия лидерства», запись на которую осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования».

Раздел 2. Организация деятельности Совета по проведению Конкурса

11. Рассмотрение вопросов, связанных с организацией и проведением Конкурса, осуществляет Совет по присуждению стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района (далее - Совет).

12. Состав Совета формируется из представителей филиала АО «Группа Илим» в г. Усть-Илимске, филиала АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе, филиала «Восточный» Благотворительного фонда «Илим-Гарант» г. Усть-Илимске, Администрации города Усть-Илимска, Администрации Усть-Илимского района, органов Управления образования города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, МАОУ ДО ЦДТ.

13. Состав Совета утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

14. Работа Совета осуществляется в форме заседаний. Возглавляет заседание Совета председатель Совета (при его отсутствии - заместитель председателя Совета). Совет правомочен решать вопросы, отнесенные к его компетенции, при наличии на заседании не менее двух третей лиц, входящих в состав Совета. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем Совета (при его отсутствии - заместитель председателя Совета) и секретарем Совета. Совет формирует жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

15. Совет определяет сроки регистрации участников и проведения этапов Конкурса.

Раздел 3. Порядок проведения Конкурса

16. Конкурс проводится в три этапа.

17. Прием документов осуществляет Центр детского творчества по адресу: 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28. Документы и конкурсные материалы регистрируются в ведомости регистрации документов.

18. **Первый этап** - выдвижение и регистрация участников Конкурса. Выдвижение учащихся для участия в Конкурсе осуществляется путем самовыдвижения с согласия родителей (законных представителей). При регистрации участник лично предоставляет следующие документы и конкурсные материалы:

1) заявление (Приложение № 1);

2) согласие на обработку персональных данных (Приложение № 2);

3) анкету участника Конкурса (Приложение № 3) в печатном и электронном вариантах, заполненную в формате документа Word;

4) портфолио достижений участника (копии дипломов, грамот, благодарностей, сертификатов (свидетельств) учащегося, подтверждающие особые успехи в интеллектуальной, научно-технической, художественно-творческой, спортивной, общественно-значимой деятельности за последние три учебных года (включая текущий учебный год). Материалы в портфолио размещаются в хронологической последовательности. Портфолио предоставляется в бумажном и электронном вариантах. Требования к электронному варианту портфолио: многостраничный файл в формате PDF, название файла должно содержать название Конкурса и фамилию участника (например, *Энергия лидерства_Портфолио_Симаков Юрий*);

5) видео-интервью, в котором необходимо ответить на два вопроса: «Какова цель моего участия в Конкурсе?» и «Мое главное достижение». Основные требования к видео-интервью: обязательно нужно ответить на оба вопроса; при записи видео нужно находиться в кадре; ответы на оба вопроса должны быть в одном файле; максимальная продолжительность - 3 минуты; минимальной продолжительности нет; видео должно быть в формате MP4, MOV или AVI,

минимальное разрешение - 640x480, название видеофайла должно содержать название Конкурса и фамилию участника (например, *Энергия лидерства_ Видеоинтервью_ Симаков Юрий*);

6) индивидуальный проект в печатном и электронном вариантах;

7) видеопредставление индивидуального проекта. Требования к видеоматериалам: формат видеофайла - MP4, MOV или AVI, минимальное разрешение - 640x480; видеофайл должен быть корректно экспонирован (не должен быть темным или просвеченным); съемка должна производиться единым кадром без монтажа; название видеофайла должно содержать название Конкурса и фамилию участника (например, *Энергия лидерства_ Проект_ Симаков Юрий*).

19. Индивидуальный проект представляет собой работу, выполненную участником Конкурса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Индивидуальный проект может быть одним из следующих типов: 1) исследовательский, 2) социальный, 3) инженерно-конструкторский, 4) творческий 5) инновационный. Типы проектов предполагают следующие продукты и формы представления проектной деятельности:

Тип проекта	Продукт проектной деятельности	Форма представления
исследовательский проект	установление новых фактов, закономерностей по теме исследования	письменный текст (реферат) исследовательской работы
социальный	удовлетворение социально-культурных, образовательных потребностей целевой группы	отчет о реализации проекта
инженерно-конструкторский	изделие, созданное в процессе выполнения индивидуального проекта	изделие и пояснительная записка с описанием его предназначения
творческий	творческий продукт, созданный в процессе выполнения индивидуального проекта	творческий продукт и пояснительная записка с описанием творческого замысла
инновационный	бизнес-план	бизнес-план

Советом утвержден список приоритетных направлений и тем индивидуальных проектов участников конкурса (Приложение № 4).

Допустима защита индивидуального проекта, представленного ранее в других конкурсах, конференциях, фестивалях, кроме конкурса на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства».

20. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его представления, в обязательном порядке включаются:

1) изделие (продукт) проектной деятельности, выносимое на защиту и соответствующее одной из форм, указанных в пункте 17 данного Положения;

2) доклад (пояснительная записка, отчет, реферат) к проекту. Доклад - письменный текст, который должен включать в себя описание решаемой проблемы, формулировку цели, задач, этапов и методов деятельности, обеспечивающих достижение цели проекта - результата исследовательской, социальной, конструкторской, творческой, инновационной деятельности. Для конструкторских

проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений; для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

21. Общим требованием ко всем докладам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на источники.

Объем работы варьируется в зависимости от типа проекта, уровня сложности; Текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, размер шрифта 14, Times New Roman; интервал между строк - 1,5; размер полей: левого 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - 20 мм, отступ - 1,25; текст печатается на одной стороне страницы; все страницы нумеруются внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится; каждый новый раздел (введение, глава, параграф, заключение, список источников, приложение) начинается с новой страницы; заголовок раздела располагается посередине, точка в конце заголовка не ставится; заголовки разделов печатаются жирным шрифтом прописными буквами; порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой, например, 1, 2, 3; параграфы имеют двойную нумерацию, например, 1.1, 1.2, 1.3; иллюстративные материалы должны быть наглядными, композиционно сочетаться с текстом работы; ссылки к цитатам и источникам размещают в квадратных скобках в конце предложения, указывая первым номер источника по списку литературы, затем, через запятую, номер страницы, например, [1, с. 12]; точка в конце предложения ставится после квадратных скобок. При составлении списка используемых источников принято применять алфавитный способ группирования источников по фамилии автора или названию источника; при ссылке на нормативно-правовой источник указывается его полный реквизит; список источников оформляется в алфавитном порядке.

22. **Второй (заочный) этап** – конкурсы портфолио, видео-интервью, индивидуальных проектов. Портфолио участника оценивается в соответствии с критериями оценки портфолио (Приложение № 5). Видео-интервью участника оценивается в соответствии с критериями оценки видео-интервью (Приложение № 6).

23. Видеопредставление индивидуального проекта оценивается в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта (Приложению № 7). По итогам заочного конкурса индивидуальных проектов жюри Конкурса отбирает проекты для очного представления на следующем этапе.

24. **Третий (очный) этап** - тестирование и защита индивидуального проекта.

25. Тестирование включает в себя два блока тестов:

1) тест «Россия в мире», который нацелен на оценку уровня знаний о России в разные исторические периоды на основе знаний в области географии, истории, литературы, обществознания с включением вопросов регионального и местного компонентов (например, история, география, культура Иркутской области, лесопромышленный комплекс РФ, Иркутской области).

2) тесты на оценку читательской, математической или естественнонаучной грамотности. Данные тесты относятся к группе международных тестов PISA (Programme for International Student Assessment - Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся).

26. На очную защиту индивидуального проекта допускаются проекты, прошедшие отбор заочного этапа.

Раздел 4. Порядок определения победителей, призеров Конкурса и вручения стипендий

27. Определение победителей и призеров Конкурса осуществляется на основе подсчета количества набранных участником конкурса баллов на каждом этапе Конкурса. Количество баллов фиксируется в протоколе подсчета баллов участников Конкурса (Приложение № 8). Количество

баллов суммируется. Победителями и призерами Конкурса признаются участники, набравшие максимальное количество баллов.

28. Протокол подсчета баллов участников Конкурса утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

29. Стипендия, памятный диплом лауреата вручаются в торжественной обстановке.

30. Все участники Конкурса получают сертификат участника и памятный подарок от учредителя Конкурса - филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске.

31. Победители и призеры Конкурса рассматриваются кандидатами на включение в кадровый резерв филиала АО «Группа «Илим» в г. Усть-Илимске и филиала АО «Группа «Илим» в Усть-Илимском районе.

Приложение № 1 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

В Совет по присуждению стипендии

АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства»
учащимся общеобразовательных организаций
города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

от _____

(ФИО)

учащегося (учащейся)

(Школа, класс)

Заявление

Прошу принять мои документы и материалы для участия в конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района, проводимого в 2022 году.

« ____ » _____ 20 ____ года

_____ / _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 2 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Согласие
на обработку персональных данных

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

(документ, удостоверяющий личность, номер, серия, когда и кем выдан)

(адрес регистрации)

даю своего согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку персональных данных моего ребенка _____

(фамилия, имя, отчество; дата рождения)

(документ, удостоверяющий личность, номер, серия, когда и кем выдан)

(адрес регистрации)

а именно, на совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах и материалах, представленных для участия в конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района в 2022 году.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« ____ » _____ 20__ года

_____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Анкета участника Конкурса

1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Дата рождения (чч.мм.гггг)	
5. Краткое наименование общеобразовательного учреждения	
6. Класс обучения	
7. Контактный телефон	
8. Адрес электронной почты	
9. Какую профессию (или профессии) Вы для себя выбираете? (перечислите не более 3-х)	
10. Рассматриваете ли Вы возможность в будущем связать свою профессию и работу с АО «Группа «Илим»?	
11. Знаете ли Вы, какие профессии наиболее востребованы в нашем городе и АО «Группа «Илим»?	
12. Назовите учебные заведения, в которых Вы намерены продолжить образование	
13. Тип индивидуального проекта	
14. Тема индивидуального проекта	
15. ФИО, должность и место работы руководителя, наставника или консультанта проекта	
16. На что Вы хотели бы потратить стипендию?	
17. ФИО родителей (законных представителей) участника /контактный телефон	

Приложение: выписка (копия) реквизитов о лицевом счете (карта «Мир» или сберегательный счет), открытом на имя участника конкурса.

Приложение № 4 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Список приоритетных направлений и тем индивидуальных проектов

№ п/п	Направление	Тематика индивидуальных проектов
1	2	3
1	Естественно-научное направление (физика, химия, биология, экология)	Физические основы современных технологий
		Химия и химические технологии
		Проблемы загрязнения окружающей среды
		Энергосбережение
		Экология и науки о растениях, лесоразведение и лесовосстановление
		Биология и биотехнологии
2	Инженерные науки	Компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике
		Прикладная механика и машины будущего
		Интеллектуальные компьютерные системы
3	Информационные технологии	Цифровые технологии в образовании
		Цифровые технологии в производстве
		Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации
		Умные машины, робототехника
4	Исследования в области социальных и гуманитарных наук. Социальное проектирование	Краеведение (история города Усть-Илимска, Усть-Илимского района, АО «Группа «Илим»)
		Психология труда: профессиограмма наиболее востребованных профессий АО «Группа «Илим» согласно списку*
		Развитие социальной инфраструктуры города Усть-Илимска и Усть-Илимского района
		Профориентация и профессиональное самоопределение детей и молодежи
		Экономика и предпринимательство
		Экологическое воспитание и образование
		Прикладное искусство и дизайн

*Список наиболее востребованных рабочих профессий в АО «Группа «Илим»:

- машинист картоноделательной машины;
- сушильщик картоноделательной машины;
- варщик целлюлозы;
- отбельщик;
- содовщик;
- обжигальщик извести;
- слесарь-ремонтник (ремонт технологического оборудования);
- электромонтер;
- слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматики (КИПиА);
- машинист лесозаготовительной техники/ бульдозера/автогрейдера/экскаватора.

Приложение № 5 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Перечень критериев оценки портфолио достижений участника Конкурса

№ п/п	Направление	Критерий	Индикатор	Уровень достижения	Оценка
1	2	3	4	5	6
1	Интеллектуальное, макс – 8 баллов	Достижения в интеллектуальных мероприятиях	диплом победителя / лауреата	международный, всероссийский	8
			диплом призера		7
			диплом победителя / лауреата	региональный	6
			диплом призера		5
			диплом победителя / лауреата	муниципальный	4
			диплом призера		3
		Международные экзамены по иностранному языку	сертификат	B ₁ , B ₂	2
			сертификат	A ₁ , A ₂	1
2	Спортивное, макс – 5 баллов	Достижения в спортивных мероприятиях	диплом победителя / призера	международный	5
			диплом победителя / призера	всероссийский	4
			диплом победителя / призера	региональный	3
			диплом победителя / призера	муниципальный	2
		Физкультурный комплекс ГТО	значок ГТО		1

3	Творческое, макс – 5 баллов	Достижения в художественно- творческих мероприятиях	диплом победителя / призера	международный	5
			диплом победителя / призера	всероссийский	4
			диплом победителя / призера	региональный	3
			диплом победителя / призера	муниципальный	2
4	Социальное, макс – 2 балла	Достижения в общественно- значимой деятельности	Книжка волонтера		1
			Отзыв об участии в деятельности органов ученического самоуправления		1

Максимальное количество баллов – 20

Приложение № 6 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Перечень критериев оценки видео-интервью участника Конкурса

№ п/п	Признаки	Количество баллов		
		0 – нет ответов	1 – ответ на один вопрос	2 – ответы на два вопроса
1	Ответы на основные вопросы интервью	0 – нет ответов	1 – ответ на один вопрос	2 – ответы на два вопроса
2	Соблюдение требований к хронометражу	0 – не соблюдены требования	1 – соблюдены требования	-
3	Соблюдение технических требований	0 – не соблюдены требования	1 – соблюдены требования	-
4	Логичность изложения материала	0 – изложение нелогично	-	2 – изложение логично
5	Грамотность речи	0 – речь выстроена неграмотно	-	2 – речь выстроена грамотно

Максимальное количество баллов – 8

Приложение № 7 к Положению о конкурсе на присуждение стипендии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска и Усть-Илимского района

Перечень критериев оценки индивидуального проекта участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки проекта	Количество баллов		
		3		
1	2	3		
1	Проект соответствует списку приоритетных направлений и тем	0 – не соответствует	-	5 – соответствует
2	Соответствие темы проекта заявленному типу	0 – не соответствует	-	3 – соответствует
3	Аргументированное обоснование выбора темы, актуальность темы раскрыта	0 – не обосновано	2 – частично обосновано	4 – полностью обосновано
4	Проблема, на решение которой направлен проект, сформулирована аргументировано	0 – не обосновано	2 – частично обосновано	4 – полностью обосновано
5	Цель проекта сформулирована непротиворечиво, соответствует теме проекта и решаемой проблеме	0 – не соответствует	2 – частично соответствует	4 – полностью соответствует
6	Задачи и их последовательность сформулированы непротиворечиво	0 – не сформулировано	2 – частично сформулировано	4 – полностью сформулировано
7	Методы соответствуют задачам проекта, содержание методов раскрыто	0 – не соответствуют	2 – частично соответствуют	4 – полностью соответствуют
8	Результаты проекта не противоречат теме и цели проекта	0 – противоречат	2 – частично противоречат	4 – не противоречат
9	Практическая значимость результатов проекта обоснована	0 – не обоснована	2 – частично обоснована	5 – полностью обоснована

10	Рефлексия деятельности над проектом раскрывает уровень сформированности навыков проектной деятельности	0 – рефлексия отсутствует	2 – средний уровень рефлексии	4 – высокий уровень рефлексии
11	Степень реализации проекта	1 – не реализован, только план	3 – реализован частично	5 – реализован полностью
12	Соответствие оформлению текста доклада требованиям п. 19 Положения о Конкурсе	0 – не соответствует	2 – частично соответствует	4 – полностью соответствует

Максимальное количество баллов - 50.